

Szent Anna Katolikus Általános Iskola

2017/2018

Természettudományi munkaközösség MUNKATERV



Készítette:

Szabóné Lukács Éva

2017.08.31.

"Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, és megtalálja azt a munkát, amit szeretni fog."

Szent-Györgyi Albert

A természettudományi munkaközösség 2017/18-es tanévre szóló munkatervének felépítése:

1. Helyzetelemzés, személyi feltételek
2. A munkaközösség célkitűzései, feladatai
3. Tantárgyi célok, feladatok
4. Mérés, értékelés
5. Csoportbontás
6. Tehetséggondozás, szakkörök, előkészítők
7. Felzárkóztatás
8. Tárgyi feltételek
9. Folyamatos feladatok
10. Programterv

1. HELYZETELEMZÉS

„SERVA ORDINEM ET ORDO SERVABIT TE’ ”

„Őrizd meg a rendet és a rend megőrzi téged.”

Az idei tanévben megalakult a Szent Anna Katolikus Általános Iskola Nyírtelken. Iskolánk az általános nevelési-oktatási célok megvalósítása mellett célul tűzte ki tanulói vallásos, az Egyházhhoz és a benne élő Krisztushoz hű katolikus nemzedék nevelését.

A felső tagozatot a 2017/18-es tanévben 153 tanuló kezdte meg.

Osztály	Tanulói létszám	Osztályfőnök
5.a	23 fő (1 magántanuló)	Barizs Tünde
5.b	21 fő	Zagyva Klára
6.a	16 fő	Baltighné Kozma Marianna
6.b	19 fő	Tereminé Horváth Ildikó
7.a	23 fő (1 magántanuló)	Miklósne Kinyik Éva
7.b	18 fő	Judikné Lukács Enikő
8.a	16 fő (1 magántanuló)	Szabóné Lukács Éva
8.b	17 fő	Serly Anikó

A felső tagozaton **két szakmai munkaközösség** működik: a természettudományi és a humán munkaközösség. E két munkaközösség látja el a tantárgyakhoz kapcsolódó szakmai tevékenységet, a szabadidő hasznos eltöltésének a szervezését. A két munkaközösség jó együttműködését az idén is szeretnénk tovább mélyíteni közös programok szervezésével. Célunk, az alsós munkaközösséggel kialakított szakmai kapcsolatot tovább mélyíteni és az újonnan alakult osztályfőnöki munkaközösséggel jó kapcsolatot kialakítani.

A természettudományi munkaközösség a biológia, fizika, földrajz, informatika, kémia, matematika, technika, természetismeret, testnevelés órákat tartó nevelőkből tevődik össze.

A tantárgyak tanítása szaktantermekben folyik. A tárgyi feltételek kielégítőek, bár jobb lenne, ha minden tanterem rendelkezne interaktív táblával, és több digitális tananyagra lenne szükség.

A munkaközösség tagjai:

Tagok	Szakok	Ofó	Egyéb tev.
Bagoly Ferenc	fizika-testnevelés		
Huksz Edit	orosz-fejlesztő pedagógus		ped. asszisztens
Jenei Zoltán	biológia-testnevelés		
Judikné Lukács Enikő	biológia-kémia	7.b	
Miklósne Kinyik Éva	biológia-testnevelés	7.a	
Mokánszkiné Péter Adrien	matematika-német		
Pataki Éva	informatika-könyvtár		
Szabóné Lukács Éva	matematika- ének - informatika	8.a	munkaköz. vez.
Szántó Alfréd	technika		

Szekeres Tibor Lászlóné	matematika-tanító		
Szilágyiné Beregszászi Erzsébet	biológia-földrajz		intézményvez. h.

A 2017/18-es tanévben a munkatervünk összeállításánál figyelembe vettük az iskola pedagógiai programját, a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait, az előző évek tapasztalatait és a tematikus hetek által kínált programokat.

2. A MUNKAKÖZÖSSÉG CÉLKITŰZÉSEI, FELADATAI

Célunk, hogy munkaközösségünk összefogja és segítse a természettudományi tantárgyakat tanító pedagógusok munkáját. Munkaközösségünk sokrétű feladatot, oktatási területet fed le. A kollegák között az együttműködés jó. Fontosnak tartjuk, hogy a különböző tantárgyakat tanító kollégák egymás munkáját konzultációkkal segítsék.

Munkacsoportunkban kiemelten kezeljük a tehetséges tanulók fejlesztése, versenyeztetése mellett a lassabban haladók felzárkóztatását, korrepetálását. Ez a feladat differenciált órávezetéssel, tehetséggondozó foglalkozások és korrepetálások szervezésével valósulhat meg.

- Az új technológiák megismerése és a tananyagba beépítése.
- Hitélet erősítése
- Keresztényi nevelés. Iskolánk célja a gyermekek katolikus nevelése. Ezért a tanítást imával kezdjük és imával fejezzük be. Folyamatos az egyházi köszönés gyakorlása is. Évente több alkalommal (karácsonyi és húsvéti) lelki napot tartunk.
- A sulis újság cikkeit a humán munkaközösséggel és a diákok nagyobb számának bevonásával készítjük.
- Segítjük a hetedik és nyolcadik évfolyamos tanulók pályaválasztását.

Csoportunk az aktuális feladatok függvényében tartja megbeszéléseit.

Az idei tanév **kiemelt céljaként** tűztük ki a tehetséggondozást, mely alapja a sulis újság lenne.

Az oktató- nevelő munka feladatai:

Célok	Tevékenységek, feladatok
Keresztény értékrend közvetítése	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanórai és tanórán kívüli hiteles példamutatás, hitbéli megerősödés. Iskolai, egyházközségi ünnepekre való készüllet
Természettudományos gondolkodás kialakítása, természetvédelem	<ul style="list-style-type: none"> ▪ természetjárás (kerékpártúra) ▪ környezetünk megfigyelése, a tisztaság megóvása, szemétyűjtés, papírgyűjtés ▪ A kompetenciamérés eredményének további javítása
Tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeink segítése	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tantárgyi minimum követelmények megfogalmazása ▪ tanulópárok ▪ differenciálás ▪ egyéni fejlesztő foglalkozások

Tanulás hatékonyságának segítése	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ismerje a pénz értékét, önállóan képes beosztani zsebpénzét, az energiatakarékosság beépül a mindennapjaiba. ▪ a tanulók motivációjának növelése ▪ szövegértés segítése ▪ tanulási technikák bemutatása
Tehetséggondozás	<ul style="list-style-type: none"> ▪ differenciált óravezetés ▪ tehetségek felismerése, gondozása ▪ versenyzésre ösztönzés ▪ sulis újság ▪ téma heteken való aktív részvétel ▪ helyi versenyek szervezése
Viselkedéskultúra javítása	<ul style="list-style-type: none"> ▪ közös követelmények egységes betartása (órák rendje, szünetben, sorakozónál, öltözék, felszerelések, jegyek, utcai vonulás) ▪
Test és lélek harmonikus fejlesztése	<ul style="list-style-type: none"> ▪ közös ima első és utolsó órán ▪ a nevelés, példamutatás és meggyőzés a tanárok körében egész évben folyamatosan ▪ bekapcsolódás az Egészségnevelési- és Környezetnevelési program feladataiba (őszi, téli, tavaszi túrák szervezése gyalogosan, kerékpárral)

Az idei tanévben feladatai:

- Az elmúlt tanévek során elsajátított kooperatív, és a tanulás tanítása technikák alkalmazása.
- A tantárgyanként megfogalmazott tantervi követelmények teljesítésének kölcsönös segítése a tantárgyak közötti koncentrációval.
- Alapkészségek fejlesztése minden tantárgyban, a tantárgyak jellegének megfelelően.
- A tanulók természettudományos gondolkodásmódjának fejlesztése.
- Az új tantárgyak (földrajz, biológia, fizika, kémia) megkedveltetése.
- Környezettudatos magatartásformák kialakítása és gyakoroltatása.
- A természetvédelem, az egészséges életmód fontosságának felismertetése tanórán és tanórán kívül.
- Tehetséggondozás, kreativitásfejlesztés, helyi versenyek szervezése, versenyekre való felkészítés.
- Differenciálás - csoportbontás formájában.
- Számolási készség fejlesztése.
- Pályázatok figyelése.
- Megemlékezés a jeles napokról.
- Vetélkedők szervezése.
- Az országos mérésre való készülés.
- A testi-lelki egészség ápolása, egészséges életmód kialakítása, káros szokások csökkentése.
- Részt veszünk az iskola minden nem szakirányú programjának segítésében.

- Minden osztályfőnök felkészíti az osztályát az évfolyamára kiosztott ünnepi műsor megtartására. 5. évfolyam: karácsony, 6. évfolyam: évnyitó. 7. évfolyam: ballagás, 8. évfolyam: október 23.
- IKT – technológiák alkalmazása a tanult technikák alkalmazásával.
- Számítástechnikai ismeretek, Internet használatának ösztönzése az ismeretszerzésben. A tanulóban ki kell fejleszteni az információs rendszerben való eligazodás, valamint annak kritikai módon való használatának képességét.

3. TANTÁRGYI CÉLOK, FELADATOK

tan tárgy	cél, feladat	kiemelt feladat
matematika	<ul style="list-style-type: none"> • készségek, képességek kialakítása, fejlesztése • gondolkodás fejlesztése tevékenységgel, játékkal, megfelelő eszközzel, jól választott feladatokkal • matematikai eredmények javítása • tehetséges tanulók fejlesztése • tanulási nehézséggel küzdő tanulók segítése • matematikai kompetencia fejlesztése • matematikai eszközök használatának elsajátítása • egyéni és csoportmunka továbbfejlesztése • differenciált munka • matematikai szemlélet kialakítása 	<ul style="list-style-type: none"> • országos kompetenciamérésre való készülés • a tanulók felkészítése a mindennapi problémák megoldására • logikus gondolkodás erősítése más tárgyak bevonásával • szövegértés fejlesztése szöveges feladatokon keresztül
fizika-kémia	<ul style="list-style-type: none"> • az irányított és az önálló természettudományos ismeretszerzés módszereit alkalmazni • megismertetjük a tanulókkal az élettelen anyagok legfontosabb érzékelhető és mérhető tulajdonságait, az anyagi világ változásainak törvényszerűségeit • fejlesztjük az ok-okozati tényezőket feltáró képességeiket • motiváljuk a tanulókat arra, hogy a természet jelenségeire, változásaira odafigyeljenek, megismerjék azokat. 	<ul style="list-style-type: none"> • a tanulók érdeklődésének felkeltése a természet jelenségei iránt

biológia-földrajz- természetismeret	<ul style="list-style-type: none"> • természettudományos gondolkodáshoz szükséges képességek megalapozása • ok-okozati összefüggések megláttatása • csoportmunka, önálló megfigyelés, gyűjtőmunka, munkáltató órák szervezése a hatékony és önálló tanulás segítése • projekt munka, csoportmunka-tanulási élmények szervezése • természetvédelem jeles napjainak megünneplése, környezetvédelmi akciónapok, papírgyűjtés • kommunikációs képességek megalapozása, fejlesztése-információ gyűjtés 	<ul style="list-style-type: none"> • ökológiai szemlélet • az egészség tudatos megőrzése
technika	<ul style="list-style-type: none"> • a technológiai folyamatok alapvető ismereteinek gyakoroltatása • az eszközök szakszerű használata, gyakorlati problémamegoldás • alkotó munka, az alkotás örömeinek átélése • a műszaki kommunikáció elsajátítása • egészséges életvitelre felkészítés • kreativitás fejlesztése 	<ul style="list-style-type: none"> • faliújság dekorálása
testnevelés	<ul style="list-style-type: none"> • kiemelt az atlétika, torna, kosárlabda, röplabda, labdarúgás • képességfejlesztő órákon ezen sportágak gyakorlásához szükséges képességek kialakítása • sportdélután szervezése • kerékpártúrák segítik az állóképesség, erő és gyorsaság fejlődését • NETFIT • Diákolimpiai versenyeken való részvétel 	<ul style="list-style-type: none"> • Diákolimpiák • Tömegsport
informatika	<ul style="list-style-type: none"> • korszerű alkalmazói készség kialakítása • az algoritmikus gondolkodás fejlesztése • a tanulók rendszerszemléletének kialakítása, fejlesztése • önálló munkára nevelés • együttműködésre nevelés • igényességre nevelés • az informatika és a társadalom kölcsönhatásának felismerése • a digitális kompetencia fejlesztése, az alkalmazói programok felhasználói szintű alkalmazása, • az információ szerzése, értelmezése, felhasználása, az elektronikus kommunikációban való aktív részvétel 	<ul style="list-style-type: none"> • az informatikai ismeretek folyamatos megújítására való belső igény kialakítása • versenyekre való felkészítés • online sulis újság

4. MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS

Az értékelés nem más, mint a célok és az eredmények összevetése, az eredmények vizsgálata abból a szempontból, hogy céljaink szerint minek kellett volna eredményként létrejönnie.

Pontos képet kapunk arról, mik az iskolai munkánk erősségei, fejlesztendő területek:

- bemeneti mérésekkel a tanulók képesség-és tudásszintjének meghatározása diagnosztikus céllal;
- fejlesztendő területek feltárása, a fejlesztés eredményességének vizsgálata;
- kimeneti mérések a hozzáadott érték meghatározásához;
- prevenció, a belső mérésekkel az országos mérésekre felkészíteni a tanulókat;
- az országos mérések beillesztése az iskolai mérési értékelési rendszerbe.

Külső mérések:

- **országos kompetenciamérés:** 6., 8. évfolyam

időpont: 2018.május 23. (szerda)

Az **előző évek kompetenciamérésének** kiértékelése során kiderült, hogy vannak hiányosságok tanulóink matematikai, logikai, szövegértő és feldolgozó képességében. Kiemelt feladatunk között szerepel a szövegértés, a logikus gondolkodás képességének fejlesztése. Ezen kompetenciák javítása nemcsak a matematika órák feladata. Az eredmények javítása érdekében minden órán minden nevelőnek tennie kell.

Tanulóink gyengébb teljesítményének forrásaként az alábbi problémákat látjuk:

- több tanuló érkezik úgy a felső tagozatba, hogy nem tud megfelelően olvasni, matematikai alpműveleteknél hiányosságaik vannak
- sok a gyenge képességű, tanulási nehézségekkel küzdő gyerek
- figyelmük dekoncentrált, nincs kitartásuk
- többségük hátrányos helyzetű,ingerszegény környezetből érkezik
- hiányzik a szülői odafigyelés, támogatás, kontroll
- csak az iskolában olvasnak, hiányzik az otthoni felkészülés, tanulás

Belső mérések:

- **matematika:** 5.-8. évfolyam

időpont: év elején (szeptember végén)

év végén (május végén)

mérés tartalma: alpműveletek, egyszerű szöveges feladatok, mértékváltás, logikai feladat

mérés eszköze: szaktanárok által összeállított feladatlapok.

Értékelések során egységesen az alábbi táblázatot használjuk:

értékelés %-ban	érdemjegy
100% - 85%	jeles
84% - 70%	jó
69% - 50%	közepes
49% - 30%	elégséges
29% - 0%	elégtelen

A mérést, értékelést a szaktanárok végzik az adott csoportban. A feladatokat kielemezik, megbeszélik a hiányosságokat, melyeket folyamatos gyakorlással, közös javítással igyekeznek pótolni a tanulókkal.

- **matematika szintfelmérő:** 4. évfolyam

időpont: május vége

cél: csoportalakítás,

eszköz: felsős nevelők által összeállított feladatlap

A feladatlapokat a felsős nevelők értékelik.

- **informatika szintfelmérő:** 4. évfolyam emelt szintet tanulók számára

időpont: május

cél: 1.-4. éven megszerzett tudás mérése, csoportalakítás

eszköz: feladatlap

- **természetismeret, földrajz, biológia, kémia, fizika, technika, matematika:**

Év közben minden téma után témazáró, és annak az értékelése

- **testnevelés:** 5-8 évfolyam

fizikai teljesítőképesség felmérése a NETFIT rendszer segítségével

5. CSOPORTBONTÁS

Cél:

- differenciálás a tanulók képessége alapján
- kulcskompetenciák eredményesebb fejlesztése

Iskolánkban kiemelt célkitűzés, hogy minden diákunk a számára legmegfelelőbb oktatásban, illetve nevelésben részesüljön. A hatékonyság érdekében felsorakoztatjuk a pedagógiai módszertani kultúra elemeit, valamint a csoportbontást. Az osztály, illetve az évfolyamon tanulók létszámától függően határoztuk meg a csoportok számát. A csoportbontás fontos színtere a tehetséggondozásnak, valamint a felzárkóztatásnak. A csoportalakítás a 4. évfolyam végén történő szintfelmérő alapján történik, illetve a többi évfolyamon a tanulók éves eredménye alapján. A diákoknak lehetőségük van erősebb vagy gyengébb csoportba kerülni.

Osztályon belüli csoportbontás:

5-6-7 évfolyamon: informatikából (emelt szint)

Évfolyamon belüli csoportbontás:

5. és 7. évfolyamon magyarból és matematikából 3 csoport, 6. és 8. évfolyamon 2 csoport.

4.- 8. évfolyamon idegen nyelvből

6. TEHETSÉGFEJLESZTŐ, ELŐKÉSZÍTŐ FOGLALKOZÁSOK

A tehetséggondozás célja a tehetségek felismerése, gondozása, és fejlődésük segítése. Ebben az évben is nagy hangsúlyt fektetünk tehetséges tanulóink fejlesztésére. Lehetőség van plusz ismeretek átadására, kreativitásuk fejlesztésére, érdeklődésük fokozására, versenyekre való felkészítésre.

Előkészítő matematikából a 8. évfolyamon- Mokánszkiné Péter Adrien

Tehetségfejlesztők:

- Tömegsport- Jenei Zoltán (fiú foci), Miklósné Kinyik Éva (lány kosárlabda)
- matematika – Mokánszkiné Péter Adrien

7. FELZÁRKÓZTATÁS

Nagy figyelmet fordítunk a tanulási problémákkal, illetve ezen a területen egyéb hátránnyal induló gyerekek felzárkóztatására, a fejlesztésre szoruló gyerekek képességeinek fejlesztésére. Ezek alapvető célja:

- tantárgyi tartalmak pótlása
- tanulási képességihiányok pótlása
- gondolkodás képességének fejlesztése
- egyénre szabott tanulási módszerek alkalmazása

8. TÁRGYI FELTÉTELEK

Iskolánkban a tantárgyi oktatás szaktantermekben történik. A szaktantermek felszereltsége megfelelő. Ez részben segíti diákjainkat az ismeretek élményszerűbb elsajátításában.

Ebben az évben sikerült a második informatika terem kialakítása, mely segíti az emelt szintű informatika oktatását.

A kollégák számára rendelkezésre állnak az oktatáshoz szükséges eszközök.

Az IKT használata biztosított a nevelők számára.

9. FOLYAMATOS FELADATOK A TANÉV SORÁN

- folyosók tantermeinek dekorálása az évszakhoz, aktuális feladatokhoz, jeles napokhoz igazodva
- bekapcsolódás Nyírtelek sport életébe
- továbbképzéseken való részvétel

- Szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás (szülői értekezlet, fogadó délután, egyéni fogadóóra)
- suli újság szerkesztése, anyaggyűjtés (felelős: Szabóné)
- oklevelek készítése (felelős: Pataki Éva, Szabóné L. Éva)
- Iskolai honlapra + Facebook oldalra cikkek, képek, stb. (felelős: Szabóné)
- Nyílt nap a leendő 5. osztályos szülőknek
- óralátogatások
- az egyházi életben való folyamatos részvétel

Munkaközösségi megbeszélések:

- A munkaközösség vezető a vezetői értekezletet követő napokban munkaértekezletet hív össze, vagy írásban tájékoztatja a munkaközösség tagjait az ott elhangzottakról.
- Havonta egyszer munkaközösségi megbeszélést, melyen megkonzultáljuk az aktuális feladatokat, tapasztalatokat cserélünk, megbeszéljük az esetlegesen felmerülő problémákat.

10. PROGRAMTERV A 2016/17-es TANÉVRE

Időpont	Feladat	Felelős
Augusztus	Alakuló értekezlet (08. 21)	igazgató
	Tanévnyitó ünnepély szervezése	6.o osztályfőnökök
	Munkaközösségi megbeszélés (08.23)	Szabóné L. É
	Munkaterv összeállítása, leadása (08.31)	Szabóné Lukács Éva
	Javítóvizsga (08.22-25) Pályázati kirándulás (FUTUROBI)	szaktanárok
Szeptember	Tanévnyitó ünnepség (09.01)	6.o osztályfőnökök
	Iskolai szülőértekezlet (09.14)	Igazgató
	Tanmenetek leadása (09.15)	Szabóné Lukács Éva
	Pályázati kirándulás (Beregrákos)	
	Tantermek, folyosók dekorálása (első 2 hét)	Mk. tagjai
	Év eleji felmérések matematikából (09.30-ig)	Matematika szaktanárok
	Mozaik Internetes Tan. versenyre nev. (30-ig)	szaktanárok
	Tömegsport beindítása (1.-2. hét)	Jenei Zoltán, Miklósné K. É,
	Tanévnyitó értekezlet (09.18. 13 ⁰⁰)	igazgató
	Bendegúz internetes mat. versenyre nev. (30-ig)	Szabóné L. Éva (mat. szaktanárok)
	1. Kerékpártúra – Hajdúnánás (09.09)	Jenei Zoltán
	Szülői értekezlet (09.26)	ofők
	Színház és hangversenybérletek igényének felmérése	ofők
	Helyi fizika feladatmegoldó verseny indítása (4 fordulás)	Bagoly Ferenc
Szentírás vasárnapja (helyesírási vetélkedő)	lelki vezető	

Október	<p>Megemlékezés az Állatok Világnapjáról (10.04)</p> <p>Koszorúzás az Aradi vértanúk emlékére (10.06)</p> <p>FAHRE-Nagysárosi futball (10.06-07)</p> <p>Zarándoklat Máriapócsra (10.08)</p> <p>2. Kerékpártúra –Tokaj (10.14)</p> <p>Mígmegnövők mat.verseny (10.12-ig)</p> <p>Nemzetközi Kenguru mat.versenyre jelentkezés (10.25-ig)</p> <p>1956-os városi ünnepi műsor (10.23)</p> <p>Papírgyűjtés (kiírás szerint)</p> <p>Szőlőskert kupa teremlabdarúgás (10.27)- Nyírszőlős</p> <p>Online sulis újság 1. szám</p> <p>Gyertyagyűjtés elhunyt szeretteinkért</p>	<p>Szilágyiné B. Erzsébet</p> <p>5. évf.</p> <p>Jenei Zoltán</p> <p>lelki vezető</p> <p>Jenei Zoltán</p> <p>Szabóné L.Éva</p> <p>Szabóné L.Éva</p> <p>8.évf (mindenki)</p> <p>Bagoly Ferenc + mindenki</p> <p>Jenei Zoltán</p> <p>Szabóné L. Éva + mindenki</p> <p>ofők</p>
November	<p>ŐSZI SZÜNET (10.30-11.03.)</p> <p>Szent Márton ünnepén (11.10)</p> <p>Elsősegély nyújtási vetélkedő (11.17)</p> <p>Nevezés a Zrínyi mat.versenyre (11.21-ig)</p> <p>SODOKU helyi verseny</p> <p>Teremlabdarúgás Diákolimpia –Tiszavasvári</p> <p>Hangverseny 1.előadás (11.16) Nyíregyháza Fogadó délután</p>	<p>mindenki</p> <p>Miklósné É, Judikné E, Bagoly F.</p> <p>Szabóné L. Éva</p> <p>Mokánszkiné P. Adrien</p> <p>Jenei Zoltán</p> <p>Szabóné L.Éva</p> <p>mindenki</p>
December	<p>AMV versenyre jelentkezés (12.01-01.31-ig)</p> <p>Mikulás osztálykeretben (12.06)</p> <p>Adventi forгатag (12.09)</p> <p>Adventi gyertyagyűjtés</p> <p>Karácsonyi műsor (12.21)</p> <p>Online sulis újság 2.szám</p> <p>Gárdonyi-matekverseny</p> <p>Lelki nap (pedagógusoknak és diákoknak)</p> <p>TÉLI SZÜNET (12.27-01.02)</p>	<p>Szabóné L.Éva</p> <p>ofők</p> <p>Mk. minden tagja</p> <p>ofők</p> <p>5.o osztályfőnökök</p> <p>Szabóné L. Éva+ mindenki</p> <p>szaktanárok</p> <p>lelki vezető</p>

Január	<p>NETFIT mérés beindítása</p> <p>Vízkereszt – tantermek áldása (01.08)</p> <p>AMV verseny helyi fordulója, nev. a megyeire</p> <p>Orchidea-Pangea Tehetségkutató Mat.ver. jelent.</p> <p>Tankönyvrendeléssel kapcsolatos megbeszélés</p> <p>Informatika versenyre jelentkezés-Gárdonyi</p> <p>Kultúra hete (01.22-01.25)</p>	<p>szaktanárok</p> <p>lelki vezető</p> <p>szaktanárok</p> <p>szaktanárok</p> <p>Munkaközösség tagjai</p> <p>Szabóné L.Éva, Pataki Éva</p> <p>humán munkaközösség</p>
Február	<p>Balázs áldás (02.02)</p> <p>Iskolai farsang (02.09)</p> <p>Szülői értekezlet (02.08)</p> <p>Hamvazkodás (02.14)</p> <p>Hangverseny 2. előadás</p> <p>Zrínyi mat.verseny (02.16. 14⁰⁰)</p> <p>Online sulis újság 3.szám</p>	<p>lelki vezető</p> <p>Mk.tagok+DÖK</p> <p>ofők</p> <p>lelki vezető</p> <p>Szabóné L. Éva</p> <p>szaktanárok</p> <p>Szabóné L. Éva + mindenki</p>
Március	<p>Pénzügyi tud. és gazd. hete pr sorozat (03.05-09) (PÍ vetélkedő, pénzügyis társasjátékok-03.06.)</p> <p>Ünnepi városi műsor március 15-ről (03.14)</p> <p>Bem versenyek</p> <p>Szent Imre versenyek (matek, fizika)</p> <p>Megemlékezés a Víz világnapjáról (03.22)</p> <p>Kenguru mat. verseny (03.20. 10⁰⁰)</p> <p>Hangverseny 3. előadás (03.22)</p> <p>AMV matematikaverseny (03.22. 14⁰⁰)</p> <p>Nagyböjti lelki nap</p> <p>Informatikaverseny (Tiszalök)</p>	<p>mindenki (Szekeresné)</p> <p>alsó, mindenki</p> <p>szaktanárok</p> <p>szaktanárok</p> <p>Judikné L.Enikő</p> <p>Szabóné L. Éva</p> <p>Szabóné L. Éva</p> <p>Szabóné L. Éva</p> <p>lelki vezető</p> <p>Pataki Éva, Szabóné L.Éva</p>

Április	<p>TAVASZI SZÜNET (03.29-04.03)</p> <p>Digitális témahét (04.09-13)</p> <p>(internetes vetélkedő, grafikaverseny, ppt készítés)</p> <p>Nyílt nap a leendő 5. évfolyamnak (04.09)</p> <p>Online sulis újság 4.szám</p> <p>Nevezés a Dienes mat. versenyre (04.01-től)</p> <p>Kosárlabda megyei diákolimpia III.-IV kcs. leány-Nyíregyháza</p> <p>Foci diákolimpiák fiú és lány –Tiszalök, Tiszavasvári</p> <p>IV.kcs. fiú labdarúgás nagykerzeti döntő-Nyírtelek</p> <p>Fenntarthatóság, környezettud. hete (04.23-27)</p> <p>(Föld napi megemlékezés, virágültetés)</p> <p>Papírgyűjtés (kiírás szerint)</p>	<p>Pataki Éva + mindenki</p> <p>szaktanárok, leendő ofők</p> <p>Szabóné L. Éva + mindenki</p> <p>Szaktanárok</p> <p>Miklósne K.Éva</p> <p>Jenei Zoltán, Miklósne K.Éva</p> <p>Jenei Zoltán</p> <p>Judikne L. Enikő, Mné Kinyik Éva+mindenki</p> <p>Mné Kinyik Éva + mindenki</p>
	Május	<p>Atlétika diákolimpia II.,III.,IV kcs fiú és lány-Tiszavasvári</p> <p>Fogadó óra (05.03)</p> <p>Madarak és fák napja (05.10) vetélkedő</p> <p>Év végi felmérések matematikából</p> <p>Matematika szintfelmérő-4.osztályban</p> <p>Idegen nyelvi mérés (05.16)</p> <p>Országos kompetencia mérés (05.23)</p> <p>Gyermeknap (05.25)-sport és játékos feladatok</p> <p>Dienes mat.verseny</p> <p>3.Kerékpártúra – Szabolcsi földvár (05.19)</p> <p>Pünkösöd (05.20-21)</p>

Június	4.Kerékpártúra – Hajdúnánás (06.09)	Jenei Zoltán
	Osztályozó értekezlet	mindenki
	Te Deum - Ballagás, évzáró ünnepség (06.24)	7.o osztályfőnökei
	Év végi beszámoló leadása (06.15)	mindenki
	Évzáró munkaközösségi megbeszélés (06.21)	mkv.
	Tanévzáró értekezlet	intézményvezető
Július	Szent Anna körmenet - iskolánk megáldása, névadó ünnepség	mindenki
Augusztus	Augusztus 20. városi megemlékezés	alsó

Verseny lehetőségek:

Levelező versenyek:

- **Mozaik** Internetes verseny (matematika, fizika, term. ism., biológia, informatika)
- **Bendegúz** Tudásbajnokság verseny (matek, term.ism. 5-6, biológia 7-8)
- **Orchidea** Országos matematika verseny
- **Párkereső** matematika verseny

További versenyek:

- **Zrínyi** Ilona Országos Matematikai verseny
- **Kenguru** matematika verseny
- **AMV** Alapműveleti Matematika Verseny
- **Informatika** verseny (Tiszavasvári, Tiszalök, Móricz)
- Környezetvédelmi versenyen való részvétel (lehetőség szerint)
- **Dienes** matematika verseny
- **Bem** szaktárgyi versenyek (matematika, környezetismeret)
- **Szent Imre** szaktárgyi versenyek (matematika, fizika)
- **Gárdonyi** szaktárgyi versenyek (matematika, informatika)

Sport versenyek:

- Körzeti, városi, megyei sport versenyeken való részvétel
- Iskolai szintű sporttevékenység kiterjesztése
- Bekapcsolódás a város és országosan megrendezett sportprogramokra
- DÖK által szervezett játékdélutánok lebonyolítása

Fizikai állapot mérése: Felelősök: testnevelők, mérészakértő