

# TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG

## MUNKATERV

FELSŐ TAGOZAT

2015/2016



**Készítette: Szabóné Lukács Éva**  
munkaközösség vezető

Nyírtelek, 2015. szeptember 08.

**A természettudományi munkaközösség 2015/16-os tanévre szóló munkatervének felépítése:**

1. Helyzetelemzés, személyi feltételek
2. A munkaközösség célkitűzései, feladatai
3. Tantárgyi célok, feladatok
4. Mérés, értékelés
5. Csoportbontás
6. Tehetséggondozás, szakkörök, előkészítők
7. Felzárkóztatás
8. Tárgyi feltételek
9. Folyamatos feladatok
10. Programterv

## 1. HELYZETELEMZÉS

A Nyírteleki Általános Iskola felső tagozatát a 2015/16-os tanévben 165 tanuló kezdte meg.

Osztály	Tanulói létszám	Osztályfőnök
5.a	20 fő	Miklósné Kinyik Éva
5.b	21 fő	Thury László
6.a	20 fő	Szabóné Lukács Éva
6.b	21 fő	Serly Anikó
7.a	18 fő	Dankó Tünde
7.b	16 fő	Zagyva Klára
8.a	25 fő	Baltighné Kozma Marianna
8.b	24 fő	Jenei Zoltán

A felső tagozaton **két szakmai munkaközösség** működik: a természettudományi és a humán munkaközösség. E két munkaközösség látja el a tantárgyakhoz kapcsolódó szakmai tevékenységet, a szabadidő hasznos eltöltésének a szervezését. A két munkaközösség jó együttműködését az idén is szeretnénk tovább mélyíteni közös programok szervezésével. Célunk, az alsós természettudományi munkaközösséggel is szorosabb szakmai kapcsolatot kiépíteni.

A **természettudományi munkaközösség** a biológia, fizika, földrajz, informatika, kémia, matematika, technika, természetismeret, testnevelés órákat tartó nevelőkből tevődik össze. Ebben a tanévben új munkaközösség vezetőt választottunk, mert az előző nyugdíjba vonult. A tantárgyak tanítása szaktantermekben folyik. A tárgyi feltételekben fejlődés, hogy több projektorral gazdagodott az iskola. Az interaktív tábla használatához több digitális tananyagra lenne szükség.

### A munkaközösség tagjai:

Tagok	Szakok	Oszt.f.	Egyéb tev.
Bagoly Ferenc	fizika-testnevelés		ig.h
Dr. Berényi Lászlóné	matematika- pedagógia		
Jenei Zoltán	biológia-testnevelés	8.b	
Judikné Lukács Enikő	biológia-kémia		
Miklósné Kinyik Éva	biológia-testnevelés	5.a	
Pataki Éva	informatika-könyvtár		
Szabóné Lukács Éva	matematika- ének - informatika	6.a	mkv
Szilágyiné Beregszászi Erzsébet	biológia-földrajz		ig.h
Thury László	tanító	5.b	DÖK

A 2015/16-os tanévre az iskola pedagógiai programját, a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait, illetve az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk össze éves munkatervünket.

## 2. A MUNKAKÖZÖSSÉG CÉLKITŰZÉSEI, FELADATAI

**Célunk**, hogy munkaközösségünk összefogja és segítse a természettudományi tantárgyakat tanító pedagógusok munkáját. Munkacsoportunkban kiemelten kezeljük a tehetséges tanulók fejlesztése, versenyeztetése mellett a lassabban haladók felzárkóztatását, korrepetálását. Ez a feladat differenciált óravezetéssel, szakkörök és korrepetálások szervezésével valósulhat meg. Fontosnak tartjuk, hogy a különböző tantárgyakat tanító kollégák egymás munkáját konzultációkkal segítsék. Az új technológiák megismerése és a tananyagba beépítése. Az új kollégák beilleszkedésének és munkájuknak segítése

Csoportunk az aktuális feladatok függvényében tartja megbeszéléseit. Idén elindítjuk a természettudományos faliújság készítését a diákok bevonásával

Az idei tanév **kiemelt céljaként** tűztük ki a viselkedéskultúra, viselkedési szabályok, közösségi viselkedés hangsúlyozását, az esztétikus környezet kialakítására nevelést.

### Az oktató- nevelő munka feladatai:

Célok	Tevékenységek, feladatok
Természettudományos gondolkodás kialakítása, természetvédelem	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ természetjárás (kerékpártúra)</li> <li>▪ környezetünk megfigyelése, a tisztaság megóvása, szemétyűjtés</li> <li>▪ madárvédelem (madáretetők télre)</li> </ul>
Tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeink segítése	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tanuló párok</li> <li>▪ differenciálás</li> <li>▪ egyéni fejlesztő foglalkozások</li> </ul>
Tanulás hatékonyságának segítése	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a tanulók motivációjának növelése</li> <li>▪ szövegértés segítése</li> <li>▪ tanulási technikák bemutatása</li> </ul>
Tehetséggondozás	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ differenciált óravezetés</li> <li>▪ tehetségek felismerése, gondozása</li> <li>▪ versenyzésre ösztönzés</li> </ul>
Viselkedéskultúra javítása	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ közös követelmények egységes betartása (órák rendje, szünetben, sorakozónál, öltözék, felszerelések, jegyek, utcai vonulás)</li> </ul>
Test és lélek harmonikus fejlesztése	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A nevelés, példamutatás és meggyőzés a tanárok körében egész évben folyamatosan</li> <li>▪ Bekapcsolódás az Egészségnevelési- és Környezetnevelési program feladataiba (őszi, téli, tavaszi túrák szervezése gyalogosan, kerékpárral)</li> </ul>

### Az idei tanévben is feladatunk :

- Az elmúlt tanévek során elsajátított kooperatív, és a tanulás tanítása technikák alkalmazása
- A tantárgyanként megfogalmazott tantervi követelmények teljesítésének kölcsönös segítése a tantárgyak közötti koncentrációval
- Alapkészségek fejlesztése minden tantárgyban, a tantárgyak jellegének megfelelően

- A tanulók természettudományos gondolkodásmódjának fejlesztése
- Az új tantárgyak (földrajz, biológia, fizika, kémia) megkedveltetése
- Környezettudatos magatartásformák kialakítása és gyakoroltatása
- A természetvédelem, az egészséges életmód fontosságának felismertetése tanórán és tanórán kívül
- Tehetséggondozás, kreativitásfejlesztés megszervezése versenyek és a csoportbontással működő osztályok, évfolyamok differenciált foglalkozások formájában
- Számolási készség fejlesztése
- Lehetőségek szerint versenyeken való részvétel
- Pályázatok figyelése
- Megemlékezés a jeles napokról
- Vetélkedők szervezése
- Az országos mérésre való készülés
- A testi-lelki egészség ápolása, egészséges életmód kialakítása, káros szokások csökkentése.
- Tehetséggondozás, kreativitás
- Részt veszünk az iskola minden nem szakirányú programjának segítésében.
- Minden osztályfőnök felkészíti az osztályát az évfolyamára kiosztott ünnepi műsor megtartására. 5. évfolyam: karácsony, 6. évfolyam: évnyitó. 7. évfolyam: ballagás, 8. évfolyam: október 23.
- IKT – technológiák alkalmazása a tanult technikák alkalmazásával.
- Számítástechnikai ismeretek, Internet használatának ösztönzése az ismeretszerzésben. A tanulóknak ki kell fejleszteni az információs rendszerben való eligazodás, valamint annak kritikai módon való használatának képességét.

### **3. TANTÁRGYI CÉLOK, FELADATOK**

tan tárgy	cél, feladat	kiemelt feladat
matematika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• készségek, képességek kialakítása, fejlesztése</li> <li>• gondolkodás fejlesztése tevékenységgel, játékkal, megfelelő eszközzel, jól választott feladatokkal</li> <li>• matematikai eredmények javítása</li> <li>• tehetséges tanulók fejlesztése</li> <li>• tanulási nehézséggel küzdő tanulók segítése</li> <li>• matematikai kompetencia fejlesztése</li> <li>• matematikai eszközök használatának elsajátítása</li> <li>• egyéni és csoportmunka továbbfejlesztése</li> <li>• differenciált munka</li> <li>• matematikai szemlélet kialakítása</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• országos kompetenciamérésre való készülés</li> <li>• a tanulók felkészítése a mindennapi problémák megoldására</li> <li>• logikus gondolkodás erősítése más tárgyak bevonásával</li> <li>• szövegértés fejlesztése szöveges feladatokon keresztül</li> </ul>

fizika-kémia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• az irányított és az önálló természettudományos ismeretszerzés módszereit alkalmazni</li> <li>• megismertetjük a tanulókkal az élettelen anyagok legfontosabb érzékelhető és mérhető tulajdonságait, az anyagi világ változásainak törvényszerűségeit</li> <li>• fejlesztjük az ok-okozati tényezőket feltáró képességeiket</li> <li>• motiváljuk a tanulókat arra, hogy a természet jelenségeire, változásaira odafigyeljenek, megismerjék azokat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a tanulók érdeklődésének felkeltése a természet jelenségei iránt</li> </ul>
biológia-földrajz-természetismeret	<ul style="list-style-type: none"> <li>• természettudományos gondolkodáshoz szükséges képességek megalapozása</li> <li>• ok-okozati összefüggések megláttatása</li> <li>• csoportmunka, önálló megfigyelés, gyűjtőmunka, munkáltató órák szervezése-a hatékony és önálló tanulás segítése</li> <li>• projekt munka, csoportmunka-tanulási élmények szervezése</li> <li>• természetvédelem jeles napjainak megünneplése, környezetvédelmi akciónapok, papírgyűjtés</li> <li>• kommunikációs képességek megalapozása, fejlesztése-információ gyűjtés</li> <li>• egészségnapok,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ökológiai szemlélet</li> <li>• az egészség tudatos megőrzése</li> </ul>
technika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a technológiai folyamatok alapvető ismereteinek gyakoroltatása</li> <li>• az eszközök szakszerű használata, gyakorlati problémamegoldás</li> <li>• alkotó munka, az alkotás örömeinek átélése</li> <li>• a műszaki kommunikáció elsajátítása</li> <li>• egészséges életvitelre felkészítés</li> <li>• kreativitás fejlesztése</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• természettudományi faliújság</li> </ul>
testnevelés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kiemelt az atlétika, torna, kosárlabda, röplabda, labdarúgás</li> <li>• képességfejlesztő órákon ezen sportágak gyakorlásához szükséges képességek kialakítása</li> <li>• tavaszi sportdelután szervezése</li> <li>• kerékpártúrák segítik az állóképesség, erő és gyorsaság fejlődését</li> <li>• NETFIT</li> <li>• Diákolimpiai versenyeken való részvétel</li> <li>• őszi kerékpártábor</li> </ul>	Diákolimpia

informatika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korszerű alkalmazói készség kialakítása</li> <li>• az algoritmikus gondolkodás fejlesztése</li> <li>• a tanulók rendszerszemléletének kialakítása, fejlesztése</li> <li>• önálló munkára nevelés</li> <li>• együttműködésre nevelés</li> <li>• igényességre nevelés</li> <li>• az informatika és a társadalom kölcsönhatásának felismerése</li> <li>• a digitális kompetencia fejlesztése, az alkalmazói programok felhasználói szintű alkalmazása,</li> <li>• az információ szerzése, értelmezése, felhasználása, az elektronikus kommunikációban való aktív részvétel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• az informatikai ismeretek folyamatos megújítására való belső igény kialakítása</li> <li>• versenyekre való felkészítés</li> </ul>
-------------	---	--

#### 4. MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS

Az értékelés nem más, mint a célok és az eredmények összevetése, az eredmények vizsgálata abból a szempontból, hogy céljaink szerint minek kellett volna eredményként létrejönnie.

Pontos képet kapunk arról, mik az iskolai munkánk erősségei, fejlesztendő területek:

- bemeneti mérésekkel a tanulók képesség-és tudásszintjének meghatározása diagnosztikus céllal;
- fejlesztendő területek feltárása, a fejlesztés eredményességének vizsgálata;
- kimeneti mérések a hozzáadott érték meghatározásához;
- prevenció, a belső mérésekkel az országos mérésekre felkészíteni a tanulókat;
- az országos mérések beillesztése az iskolai mérési értékelési rendszerbe.

##### **Külső mérések:**

- **országos kompetenciamérés:** 6., 8. évfolyam

*időpont:* 2016.május 25. (szerda)

Az **előző évi kompetenciamérés** során kiderült, hogy vannak hiányosságok tanulóink matematikai, logikai, szövegértő és feldolgozó képességében. Kiemelt feladatunk között szerepel a szövegértés, a logikus gondolkodás képességének fejlesztése. Ezen kompetenciák javítása nemcsak a matematika órák feladata. Az eredmények javítása érdekében minden órán minden nevelőnek tennie kell.

Tanulóink gyengébb teljesítményének forrásaként az alábbi problémákat látjuk:

- több tanuló érkezik úgy a felső tagozatba, hogy nem tud megfelelően olvasni, matematikai alpműveleteknél hiányosságaik vannak
- sok a gyenge képességű, tanulási nehézségekkel küzdő gyerek
- figyelmük dekoncentrált, nincs kitartásuk
- többségük hátrányos helyzetű, ingerszegény környezetből érkezik
- hiányzik a szülői odafigyelés, támogatás, kontroll

- csak az iskolában olvasnak, hiányzik az otthoni felkészülés, tanulás

Az eredmények javítása érdekében intézkedési terv készült a 2015/16-os tanévre.

Az ebben megfogalmazott feladatok folyamatos gyakorlásával, közös ellenőrzéssel, javítással igyekszünk tanulóinkat jobb eredményekhez juttatni.

### **Belső mérések:**

- **matematika:** 5.-8. évfolyam

*időpont:* év elején( szeptember)

év végén(május)

*mérés tartalma:* alpműveletek, egyszerű szöveges feladatok, mértékváltás, logikai feladat

*mérés eszköze:* szaktanárok által összeállított feladatlapok

értékelés %-ban	érdemjegy
100% - 90%	jeles
89% - 75%	jó
74% - 50%	közepes
49% - 30%	elégséges
29% - 0%	elégtelen

A mérést, értékelést a szaktanárok végzik az adott csoportban. A feladatokat kielemezik, megbeszélik a hiányosságokat, melyeket folyamatos gyakorlással, közös javítással igyekeznek pótoltatni a tanulókkal.

- **matematika szintfelmérő:** 4. évfolyam

*időpont:* május

*cél:* csoportalakítás,

*eszköz:* felsős nevelők által összeállított feladatlap

A feladatlapokat a felsős nevelők értékelik.

- **informatika szintfelmérő:** 4. évfolyam emelt szintet tanulók számára

*időpont:* május

*cél:* 1.-4. éven megszerzett tudás mérése, csoportalakítás

*eszköz:* feladatlap

- **természetismeret, földrajz, biológia, kémia, fizika, matematika:** 5-8 évfolyam

Év közben minden téma után témazáró

- **testnevelés:** 5-8 évfolyam

fizikai teljesítőképeség felmérése a NETFIT rendszer segítségével



## **5. CSOPORTBONTÁS**

Cél:

- differenciálás a tanulók képessége alapján
- kulcskompetenciák eredményesebb fejlesztése

Iskolánkban kiemelt célkitűzés, hogy minden diákunk a számára legmegfelelőbb oktatásban, illetve nevelésben részesüljön. A hatékonyság érdekében felsorakoztatjuk a pedagógiai módszertani kultúra elemeit, valamint a csoportbontást. Az osztály, illetve az évfolyamon tanulók létszámától függően határoztuk meg a csoportok számát. A csoportbontás fontos színtere a tehetséggondozásnak, valamint a felzárkóztatásnak. A csoportalakítás a 4. évfolyam végén történő szintfelmérő alapján történik, illetve a többi évfolyamon a tanulók éves eredménye alapján. A diákoknak lehetőségük van erősebb vagy gyengébb csoportba kerülni.

### **Osztályon belüli csoportbontás:**

5. évfolyamon magyarból, matematikából, testnevelés, informatika (emelt szint), német (emelt szint)

6. évfolyamon magyar, matematika,

8. évfolyamon biológia, földrajz

### **Három csoport:**

8. évfolyamon magyarból és matematikából

4.- 8. évfolyamon idegen nyelvből

## **6. TEHETSÉGGONDOZÁS, SZAKKÖRÖK, ELŐKÉSZÍTŐ FOGLALKOZÁSOK**

A tehetséggondozás célja a tehetségek felismerése, gondozása, és fejlődésük segítése. Ebben az évben is nagy hangsúlyt fektetünk tehetséges tanulóink fejlesztésére. Lehetőség van plusz ismeretek átadására, kreativitásuk fejlesztésére, érdeklődésük fokozására, versenyekre való felkészítésre.

*Előkészítő matematikából a 8. évfolyamon- Dr. Berényi Lászlóné*

*Szakkörök:*

- informatika- Szabóné Lukács Éva, Pataki Éva
- Tömegsport- Jenei Zoltán (fiú foci), Miklósné Kinyik Éva (lány kosárlabda)

## **7. FELZÁRKÓZTATÁS**

Nagy figyelmet fordítunk a tanulási problémákkal, illetve ezen a területen egyéb hátránnyal induló gyerekek felzárkóztatására, a fejlesztésre szoruló gyerekek képességeinek fejlesztésére. Ezek alapvető célja:

- tantárgyi tartalmak pótlása
- tanulási képességihiányok pótlása
- gondolkodás képességének fejlesztése

- egyénre szabott tanulási módszerek alkalmazása

Földrajz - Szilágyiné Beregszászi Erzsébet  
Biológia – Jenei Zoltán

## **8. TÁRGYI FELTÉTELEK**

Iskolánkban a tantárgyi oktatás szaktantermekben történik. A szaktantermek felszereltsége megfelelő. Ez részben segíti diákjainkat az ismeretek élményszerűbb elsajátításában.

Mivel az emelt szintű informatika órák órarendjét csak úgy lehet megcsinálni, hogy egyszerre van 2 osztálynak órája, így szükséges lenne 2 informatika tanterem kialakítására. Egyébként is célszerűbb és hatékonyabb lenne, ha az informatika csoportbontásban lenne tanítva.

A kollégák számára rendelkezésre állnak az oktatáshoz szükséges eszközök.

Az IKT használata biztosított a nevelők számára. Még mindig kevesen alkalmazzák a tanítási órákon.

## **9. FOLYAMATOS FELADATOK A TANÉV SORÁN**

- faliújság, munkaközösségi fal, folyosók tanterem dekorálása az évszakhoz, aktuális feladatokhoz, jeles napokhoz igazodva
- bekapcsolódás Nyírtelek sport életébe
- továbbképzéseken való részvétel
- Szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás (szülői értekezlet, fogadó délután, egyéni fogadóóra)

### **Munkaközösségi megbeszélések:**

- A munkaközösség vezető a vezetői értekezletet követő napokban munkaértekezletet hív össze, melyen tájékoztatja a munkaközösség tagjait az ott elhangzottakról.
- Havonta egyszer munkaközösségi megbeszélést, melyen megkonzultáljuk az aktuális feladatokat, tapasztalatokat cserélünk, megbeszéljük az esetlegesen felmerülő problémákat.
- Az idei tanévben célunk a pontosabb, időbeli információ átadása a gördülékeny, zökkenőmentes munkafolyamat végzése, a kitűzött feladatok eredményes elérése.

**10. PROGRAMTERV A 2015/16-OS TANÉVRE**

<b>Időpont</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>
Augusztus	Tanévnyitó ünnepély szervezése Munkaközösségi megbeszélés	6.o osztályfőnökök Mk. vezető
Szeptember	Tanévnyitó ünnepség Munkaterv összeállítása, elfogadása Tanmenetek leadása (09.18.) Tantermek, folyosók dekorálása Év eleji felmérések matematikából Országos Mozaik Tanulmányi verseny beindítása Kerékpártábor –Sárospatak Egészségnap Tömegsport beindítása Bendegúz levelezős mat. verseny nevezés Bonifer Domonkos nemzetközi mat verseny nevezés	6.o osztályfőnökök Szabóné Lukács Éva Mk. tagjai Mk. tagok, osztályfőnökök Matematika szaktanárok Szaktanárok Jenei Zoltán, Thury László mindenki Jenei Zoltán, Miklósné K. É Szabóné L. É Szabóné L. Éva
Október	Megemlékezés az Állatok Világnapjáról Koszorúzás az Aradi vértanúk emlékére 1956-os városi ünnepi műsor Nevezés a Zrinyi matematikaversenyre Kerékpártúra (Tokaj) „Szemétszüret”	Szilágyiné B. E. 5. évf. mindenki Szabóné Lukács Éva Jenei Zoltán osztályfőnökök
November	Ki mit tud? Elsősegély nyújtási csapatverseny Papírgyűjtés	Miklósné K. Éva, Judikné L. Enikő Thury László, Szabóné L. É.
December	Karácsonyi forgatag előkészítése, lebonyolítása Karácsonyi műsor	Mk. minden tagja 5.o osztályfőnökök

Január	Alapműveleti matematikaverseny helyi fordulója, nevezés a megyei fordulóra Tankönyvrendeléssel kapcsolatos megbeszélés, egyeztetés	Dr. Berényi Lászlóné Munkaközösség tagjai
Február	SODOKU- helyi verseny Iskolai farsang Informatika verseny (RUT-INFO)	Szabóné L. Éva Mk.tagok+DÖK Szabóné L. É, Pataki É
Március	Zöld napok a Víz napjától a Föld napjáig Vetélkedő (állomásokkal) Sportdélután	mk. minden tagja Thury László, Judikné L. E  mk. minden tagja Mné Kinyik É., Jenei Z
Április	<b>Megyei szövegértő verseny iskolánkban</b> Nevezés a Dienes matematika versenyre Megyei Alapműveleti matematikaverseny Kosárlabda megyei diákolimpia III.kcs. leány Foci diákolimpiák fiú és lány	segítés a humán mk.-nek Szabóné L. É Szabóné L. É Miklósné K.É. Jenei Zoltán
Május	Év végi felmérések matematikából matematika szintfelmérő-4.osztályban informatika szintfelmérő-4.a-ban Országos kompetencia mérés Madarak és fák napja Atlétika diákolimpia II., III., IV kcs fiú és lány Kerékpártúra - Hajdúnánás	Matematika szaktanárok Szabóné L. É Pataki É Miklósné K. É mk. minden tagja+DÖK Miklósné K.É. Jenei Zoltán Jenei Z., Thury L.
Június	Ballagás, évzáró ünnepség Évzáró munkaközösségi megbeszélés	7.o osztályfőnökei mkv.

**Verseny lehetőségek:****Levelező versenyek:**

- Mozaik Internetes verseny (matematika, fizika, term. ism., biológia, informatika)
- Bendegúz Tudásbajnokság verseny (matek, term.ism. 5-6, biológia 7-8)
- Bonifer Domonkos Nemzetközi Matematikaverseny

**További versenyek:**

Zrínyi Ilona Országos Matematikai verseny

Kenguru matematika verseny

AMV Alapműveleti Matematika Verseny

Informatika verseny (Tiszavasvári, Tiszalök, Móricz)

Környezetvédelmi versenyen való részvétel (lehetőség szerint)

Körzeti, városi, megyei sport versenyeken való részvétel

Iskolai szintű sporttevékenység kiterjesztése

Bekapcsolódás a város és országosan megrendezett sportprogramokra

DÖK által szervezett játékdélutánok lebonyolítása

Fizikai állapot mérése: Határidő:

Felelősök: testnevelők, mérésszakértő